

|  |
| --- |
| **Serviço Público Federal**  **Universidade Federal de Santa Catarina**  **Centro Sócio-Econômico**  **Departamento de Ciências da Administração**  **Coordenadoria do Curso de Graduação em Administração**  **Fone/Fax: 3721-9374 - 3721-6686**  **CEP: 88.010-970 – Florianópolis - Santa Catarina**  **Programa Nacional de Formação em Administração Pública - PNAP** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO** | | | | |
| **Instituição:** Universidade Federal de Santa Catarina | | | | |
| **Curso:** Administração Pública | | | | |
| **Disciplina:** Tecnologia e Inovação | | | | |
| **Professor:** Alexandre Moraes Ramos | | |  | |
| **Código: CAD9159** | **Carga Horária:** 60 horas | | | **Créditos:** 4 |
| **Ano:** 2016 | | **Módulo: 7** | | |

|  |
| --- |
| **2. EMENTA:** Ciência, Tecnologia e Inovação Tecnológica. Indicadores e Condicionantes do Processo de Inovação. Estratégias Organizacionais e Tecnológicas. Tecnologias Básicas, Críticas e Emergentes. Cooperação para a Inovação. Avaliação de Projetos de PD&I. Financiamento para a Inovação. Inovação para o Desenvolvimento Sustentável. Tecnologias Convencionais e Tecnologias Sociais. |

|  |
| --- |
| **3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:**  Promover o entendimento das implicações econômicas e sociais que as novas tecnologias representam, bem como conhecer ferramentas que o auxiliem a gerir os processos relacionados à inovação tecnológica considerando a realidade concreta na qual estará atuando. |

|  |
| --- |
| **4. OBJETIVO(S) ESPECÍFICOS(S) DA DISCIPLINA:**   * Compreender os conceitos de tecnologia e inovação; * Compreender a relação dos conceitos de ciência, conhecimento científico e desenvolvimento tecnológico com os conceitos de tecnologia e inovação; e * Entender a relação entre tecnologia e inovação e o sistema econômico. * Compreender os fundamentos da Gestão da Inovação Tecnológica; * Conhecer os fundamentos da avaliação de projetos de P&D; e * Trabalhar com as ferramentas específicas para a Gestão da Inovação Tecnológica. * Compreender os fundamentos da Gestão da Inovação Tecnológica; * Conhecer os fundamentos da avaliação de projetos de P&D; e * Trabalhar com as ferramentas específicas para a Gestão da Inovação Tecnológica. * Construir conceitos de Tecnologias Sociais e Tecnologias Convencionais; * Apreciar exemplos de sistemas de inovação tecnológica com impactos sociais e ambientais desejáveis; * Conhecer os fundamentos da inclusão social e as TICs; e * Participar ativamente de discussões relacionadas com tecnologia e inovação. |

|  |
| --- |
| **5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**  Unidade 1: Conceitos Fundamentais  Unidade 2: Indicadores e Condicionantes do Processo de Inovação  Unidade 3: Gestão da Inovação Tecnológica  Unidade 4: Inovação para o Desenvolvimento Sustentável |

|  |
| --- |
| **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**  O desenvolvimento das atividades do curso com o uso dos seguintes recursos:   * Livro texto * Videoaulas * Atividades * Chat com os tutores * Chat com o professor * Vídeo Dúvidas * Tutoria a distância * Tutoria presencial   Quanto ao uso do material impresso, ao final de cada unidade, o aluno encontrará sugestões de leituras e atividades obrigatórias e/ou complementares, além da indicação de textos, livros e *sites* visando um melhor desenvolvimento do processo a distância.  As videoaulas complementam o conteúdo abordado no livro texto, através de exemplos práticos e explicações detalhados do professor. O aluno pode assistir as videoaulas no tempo que julgar adequado.  O livro texto traz atividades que serão desenvolvidas pelos alunos ao longo da disciplina, conforme orientação do professor. Para realizá-las, o aluno conta com o uso de ferramentas de interatividade, para sanar suas dúvidas com o professor, através da videoconferência e do chat com o professor (previamente agendados) ou com a tutoria a distância.  A comunicação com os tutores a distância pode ser por meio do ambiente virtual de ensino-aprendizagem, por e-mail e pelo telefone (48) 3721.4940.  Em complemento, a tutoria presencial disponibiliza no ambiente virtual os horários de funcionamento do polo. Os alunos podem formar grupos de estudos, sob coordenação dos tutores presenciais.  Ao final da disciplina, o aluno fará a prova presencial, no seu polo de ensino, sob coordenação dos tutores presenciais. |

|  |
| --- |
| **7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**  a) Atividades de aprendizagem – 4,0 pontos  Na disciplina haverá duas atividades e dois fóruns que deverão ser entregues nas datas previamente agendadas.  A média das notas nas atividades valerá 40% da nota final, ou 4 pontos.  Nas respostas das atividades devem ser citadas as fontes de pesquisa para cada resposta específica.  **Observação: Atividades atrasadas não serão aceitas pelos tutores.**  b) Prova presencial – 6,0 pontos  Será realizada um prova presencial que valerá 60% da nota da disciplina, ou 6,0 pontos.  Será aprovado o aluno com média maior ou igual a 6,0. O aluno com média inferior a 3,0 terá direito à dependência. O aluno que tiver média maior ou igual a 3,0 e menor ou igual a 5,5 terá direito a uma prova de recuperação. A nota final do aluno que fizer recuperação será a média aritmética simples da média das avaliações parciais e a nota da prova de recuperação. Se a nota final for maior ou igual a 6,0 o aluno será aprovado, caso contrário terá direito a dependência de acordo com as normas do curso. |

|  |
| --- |
| **Lembretes**     * Os alunos devem lembrar que os tutores e/ou professores estão para auxiliar e não para resolver a lista toda e/ou tarefas. * Não serão consideradas as tarefas idênticas feitas por diferentes alunos. O objetivo das tarefas é que o aluno desenvolva o seu próprio raciocínio. |

|  |
| --- |
| **8. Referências**  ALBUQUERQUE, Eduardo da Motta. Sistema nacional de inovação no Brasil: uma análise introdutória a partir de dados disponíveis sobre a ciência e tecnologia. *Revista de Economia Política*, v. 16, n. 3 (63), 56-72, 1996.  BRASIL. Decreto nº 5.563, de 11 de outubro de 2005. Regulamenta a Lei nº 10.973, de 2 de dezembro de 2004, que dispõe sobre incentivos à inovação e à pesquisa científica e tecnológica no ambiente produtivo e dá outras providências. Disponível em: www.planalto.gov.br. Acesso em 14 mar 2013.  \_\_\_\_\_\_. Lei nº 10.973, de 2 de dezembro de 2004. Dispõe sobre incentivos à inovação e à pesquisa científica e tecnológica no ambiente produtivo e dá outras providências. DOU, Brasília, n. 232, 3 dez. 2004.  \_\_\_\_\_\_. Lei nº 13.243, de 11 de janeiro de 2016. Dispõe sobre estímulos ao desenvolvimento científico, a pesquisa, a capacitação científica e tecnológica e a inovação. DOU, Brasília, 12 jan. 2016, P.1.  BRITTO, Jorge. Cooperação interindustrial e redes de empresas. *In*: KUPFER, David; HASENCLEVER, Lia (Org). *Economia Industrial*: fundamentos teóricos e práticas no Brasil. Rio de Janeiro: Campus, 2002. cap. 15, p. 345-388. Disponível em: <http://www.labmundo.org/disciplinas/BRITO\_Jorge\_Coopera%C3%A7%C3%A3o\_Interindustrial\_e\_ redes\_de\_empresas.pdf>. Acesso em: 24 mai 2012.  CAPRA, Fritjof. *As conexões ocultas*: ciência para uma vida sustentável. São Paulo: Cultrix, 2005.  CASSIOLATO, José Eduardo *et al*. *A relação universidade e instituições de pesquisa com o setor industrial*: uma análise de seus condicionantes. Rio de Janeiro: IE/UFRJ, 1996.  CASSIOLATO, José Eduardo; LASTRES; Helena Maria Martins; SZAPIRO, Marina. *Nota Técnica 27*: Arranjos e sistemas produtivos locais e proposições de políticas de desenvolvimento industrial e tecnológico. Rio de Janeiro: IE/UFRJ, 2000. Disponível em: <http://www.ie.ufrj.br/redesist/ P2/textos/NT27.PDF>. Acesso em: 23 maio 2012.  Garcia, Fernando Cesar Soares. Inovações tecnológicas na administração pública: estudo de caso do Serviço de Administração do Centro de Documentação e Informação da Câmara dos Deputados. -- 2011.  MCTI, Ministério da Ciência e Tecnologia. Estratégia Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação 2012 – 2015. Brasília, 2012. 212 p. Disponível em: <http://www.mct.gov.br/upd\_blob/0218/218981.pdf>. Acesso em: 02 mar 2012.  Novo Marco Legal Brasileiro da Ciência Tecnologia e Inovação. Entrevista com Adalberto Pinheiro - Programa "Inovação", da Record News. 23'21". Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=Q6eIA25Z2fs>. Acesso em 03 Junho de 2016.  Pinto, Miriam de Magdala. Tecnologia e inovação / Miriam de Magdala Pinto. – Florianópolis : Departamen­to de Ciências da Administração / UFSC; [Brasília] : CAPES : UAB, 2012.  Queiroz, Roberta Graziella Mendes; Ckagnazaroff, Ivan Beck. Inovação no setor público: uma análise do choque de gestão (2003-10) sob a ótica dos servidores e dos preceitos teóricos relacionados à inovação no setor público. Revista rap — Rio de Janeiro 44(3):679-705, Maio/jun. 2010. Disponível em: < <https://www.google.com.br/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&ved=0CDkQFjAA&url=http%3A%2F%2Fwww.administradores.com.br%2Fproducao-academica%2Finovacao-no-setor-publico-obstaculos-e-alternativas%2F2395%2F&ei=J2FUUYqwHZTa9ATswoGIDg&usg=AFQjCNFJOv7MT7Rf54LhFWBuJwN4f0_f0g>>. Acesso em: 01 mar 2013.  SILVA, Francisco José Pereira da. Inovações tecnológicas no serviço público brasileiro : o caso do Sistema de Gestão de Convênios e Contratos de Repasse (SICONV). Disponível em: < <http://repositorio.bce.unb.br/handle/10482/9881>>. Acesso em: 18 mar 2013. |